

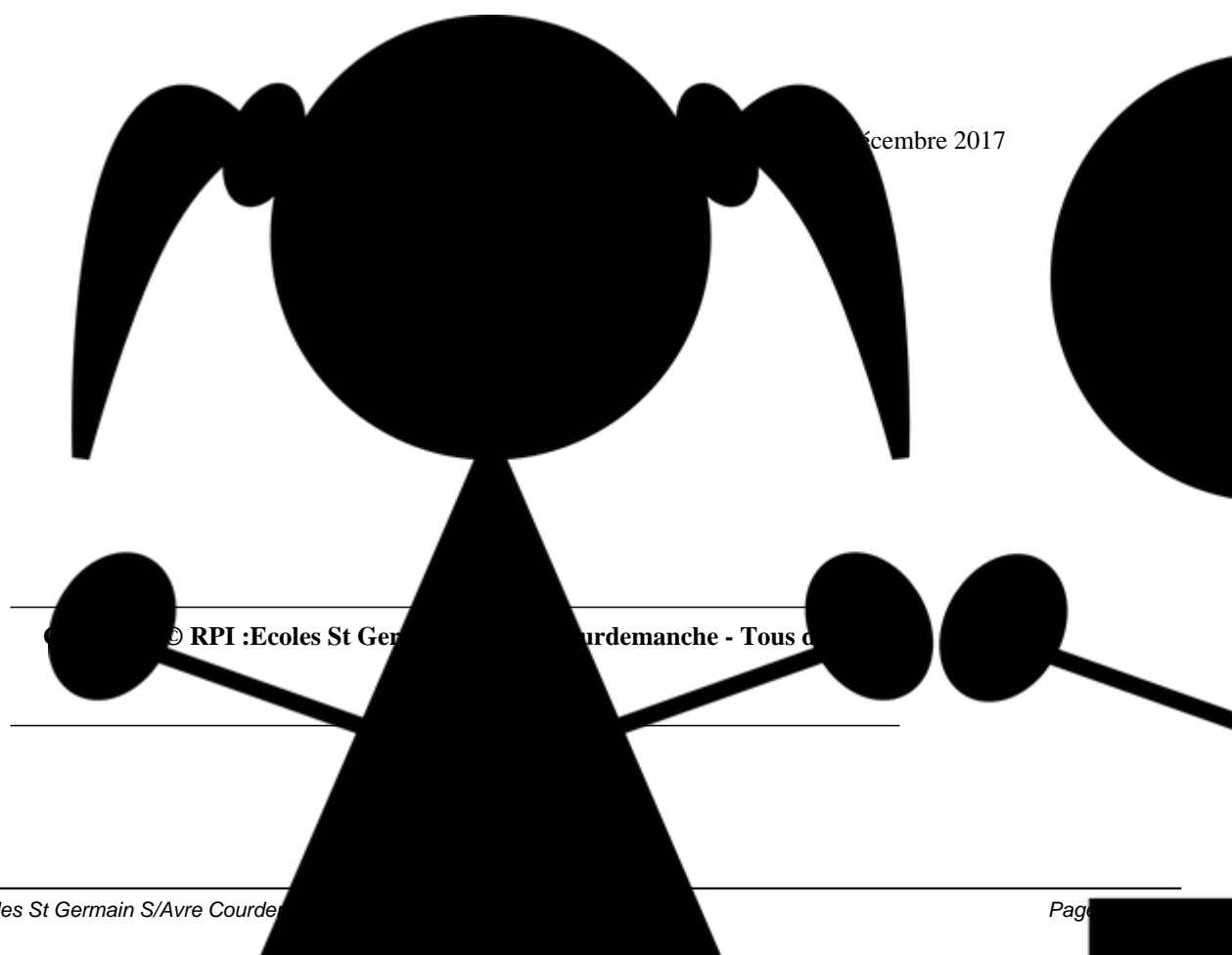


Extrait du RPI :Ecoles St Germain S/Avre Courdemanche

<http://mary-eco.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article1621>

Jeu de Kim des alphas

- Classes du Regroupement pédagogique - 2.3 Classe C GS/CP Mme Leterme - 2.3.3 Divers en 2017-2018 -



6cembre 2017

© RPI :Ecoles St Germain S/Avre Courdemanche - Tous droits réservés

Dans ce jeu, on va s'intéresser à la reconnaissance visuelle des personnages. On retrouvera Petit Malin, Olibrius, la fée, la sorcière et les bêtas bien sûr. Mais aussi, et surtout, les alphas !

Certains sont moins connus que d'autres (on pense au Kangourou, à la Hutte, au Wagon ou encore au Xou) mais pour une fois, tous les alphas seront bien présents dans ce jeu. Halte au favoritisme envers toujours les mêmes alphas !

Sérieusement, ce jeu sera l'occasion de faire marcher sa mémoire des images. On est dans le principe du jeu de kim, autrement dit : mémoriser différentes images pour les retrouver ensuite dans un groupe. Ce qui est intéressant c'est que l'on peut moduler la difficulté. Pour les enfants qui débutent ou qui ont du mal, on peut choisir par exemple de ne mémoriser qu'un seul personnage et de devoir ensuite le retrouver dans un groupe de 3. Au contraire pour les élèves expérimentés et/ou déjà très à l'aise avec ce type d'activité, on peut opter pour une mémorisation de 5 images à retrouver dans un groupe de 10... faisable mais pas sans une attention intense et soutenue.

C'est justement un des intérêts de ce jeu dès qu'on met les curseurs à un niveau bien adapté, l'enfant devra vraiment focaliser son attention. C'est un bon exercice pour tous les enfants qui ont tendance à se disperser et qui ont du mal à soutenir leur attention...

Un effort particulier a été fait pour accompagner les enfants au niveau de la voix. La consigne est sonore puis des mots d'encouragement (ou pour éviter de se décourager) accompagnent l'enfant dans le mode « Entraînement ».

La mémorisation des images peut basculer vers une mémorisation auditive. C'est une méthode assez efficace pour beaucoup d'enfants (et d'adultes d'ailleurs). Il peut être salutaire de la proposer aux élèves qui ont des difficultés avec ce genre d'activité. Il est souvent très intéressant de faire verbaliser les moyens mis en place par les élèves pour parvenir à leurs fins. Cet échange peut donner des idées à d'autres et il débouche généralement sur un développement de la métacognition (prise de conscience des processus mentaux mobilisés pour mener à bien une tâche).

Pour chaque entraînement, 5 exercices seront proposés. A l'issue de cet entraînement un petit commentaire et un nombre d'étoiles seront attribués.

Afin de pimenter l'activité, les plus persévérants qui auront réussi à obtenir les cinq étoiles au niveau le plus dur verront un « mode parcours » se débloquer !



</img2722|center>