

Objectif : que chaque élève du département affiche dans sa maison sa lettre aux héros du quotidien (éboueur, pompier, soignante-soignant, pharmacien-pharmacienne, factrice-facteur, caissière-caissier, boulangère-boulangier, bouchère-boucher, maîtresse-maître ...) et la dépose sur l'espace de dépôt le vendredi 10 avril prochain. Ces lettres peuvent aussi être vraiment postées aux intéressés-és.

Le support proposé ci-dessous n'est qu'un modèle, vous pouvez réaliser vos propres lettres ...

Pour les élèves de maternelle :

1. Monter à l'enfant un exemple de lettre reçue à la maison
2. Questionnement concernant le contenu de la lettre: qui nous écrit? Pourquoi? Quel est le message ?
3. Faire découvrir les éléments de la lettre (date, destinataire, contenu, signature, formule de politesse...)
4. Proposer d'écrire une lettre à un de nos « héros du quotidien »
5. Lister le matériel dont nous allons avoir besoin: enveloppe, papier, crayons, timbre, adresse...
6. Discuter sur ce que l'on pourrait dire à notre héros du quotidien
7. **Pour les PS/MS** : Dictée à l'adulte (le parent écrit ce que lui dit l'enfant). L'enfant pourra écrire son prénom.
8. **Pour les GS** : Lorsqu'il a écrit son prénom, on peut proposer à l'enfant d'essayer d'écrire un ou 2 mots de la lettre ou de la recopier en utilisant un ordinateur
9. Illustrer ce que raconte la lettre par un dessin.

Pour tous :

Si tu veux, tu peux poster une photo de ta lettre à cette adresse. <https://padlet.com/sophiehenon/wxexfh4ertkp>

Pour les CP

1. Monter à l'enfant un exemple de lettre reçue à la maison
2. Questionnement concernant le contenu de la lettre: qui nous écrit? Pourquoi? Quel est le message ?
- 3/ Commence ta lettre écrivant ton prénom et l'endroit où tu vas à l'école, puis la date.
- 4/ A côté du mot Chère/Cher, écris le nom ou le métier de la personne à qui tu veux écrire.
- 5/ Commence par dire à l'oral ce que tu veux écrire :
 - présente-toi : Je suis
 - remercie-le/la : Je veux te dire merci parce que
- 6/ Complète chaque phrase sur ton ardoise puis recopie-les sur la lettre avec un adulte.
- 7/ Relis ta lettre seul(e). Ajoute un dessin.
- 8/ Si tu veux, tu peux poster une photo de ta lettre ici <https://padlet.com/sophiehenon/wxexfh4ertkp>

Pour les CE1-CE2

- 1/ Commence ta lettre écrivant ton prénom et l'endroit où tu vas à l'école, puis la date.
- 2/ A côté du mot Chère/Cher, écris le nom ou le métier de la personne à qui tu veux écrire.
- 3/ Commence par dire à l'oral ce que tu veux écrire :
 - présente-toi : Je suis
 - remercie-le/la : Je veux te dire merci parce que
 - explique pourquoi tu lui écris : Je te trouve ... courageuse-eux, gentil-ille, voir ici une liste de qualités humaines : <https://questionsdemploi.typepad.fr/questionsdemploi/72-qualit%C3%A9s-%C3%A0-mettre-en-avant-.html>
- 4/ Complète chaque phrase au brouillon, montre ce brouillon à un adulte puis recopie-les sur la lettre.
- 5/ Relis ta lettre seul(e). Ajoute un dessin.
- 6/ Si tu veux, tu peux poster une photo de ta lettre ici <https://padlet.com/sophiehenon/wxexfh4ertkp>

Pour les CM1-CM2

1/ Commence ta lettre écrivant ton prénom et l'endroit où tu vas à l'école, puis la date.

2/ A côté du mot Chère/Cher, écris le nom ou le métier de la personne à qui tu veux écrire.

3/ Commence par dire à l'oral ce que tu veux écrire :

- présente-toi ; - remercie-le/la ; - explique pourquoi tu lui écris : voir ici une liste de qualités humaines :

<https://questionsdemploi.typepad.fr/questionsdemploi/72-qualit%C3%A9s-%C3%A0-mettre-en-avant-.html>

4/ Ecris sur les lignes de couleurs :

- rouge : présente-toi

- bleu : pourquoi tu lui écris

- vert : ce que tu penses de son travail

- orange : une formule de politesse

5/ Relis ta lettre seul(e). Ajoute un dessin.

6/ / Si tu veux, tu peux poster une photo de ta lettre ici <https://padlet.com/sophiehenon/wxexfh4ertkp>

Avec cette activité j'apprends à :

- construire la représentation du destinataire : écrire pour quelqu'un.
- comprendre les codes d'une lettre.
- illustrer ce que raconte la lettre par un dessin.
- se familiariser avec le contenu et la forme d'une lettre.
- rédiger une lettre en tenant compte des invariants (date, interpellation, corps de la lettre, formule de politesse, signature)
- mener une tâche à son terme
- soigner son travail
- prendre une photo avec un appareil numérique ou une tablette et l'envoyer via une messagerie
- participer à un projet collectif

Tutoriel pour déposer la photographie en ligne :

1/ Entrez cette URL dans la barre de recherche <https://padlet.com/sophiehenon/wxexfh4ertkp> (ou cliquez le lien actif)

2/ Vous voyez les colonnes des différents thèmes.

3/ Cliquez sur le signe + sous la bonne colonne.

4/ Une nouvelle case apparaît, cliquez sur la flèche noire allant vers le haut et soulignée, une fenêtre apparaît sur droite, elle s'appelle Fichiers.

5/ Cliquez sur Pick File (= allez chercher un fichier)

6/ Allez chercher votre photo, le chargement prend plusieurs secondes.

7/ La photo s'ajoute dans l'étagère, c'est fini !!!!!

BRAVO et MERCI pour votre contribution à ce projet départemental !

Chaque semaine, vous pouvez déposer les productions dans une nouvelle étagère.

PS MS

Mon prénom _____

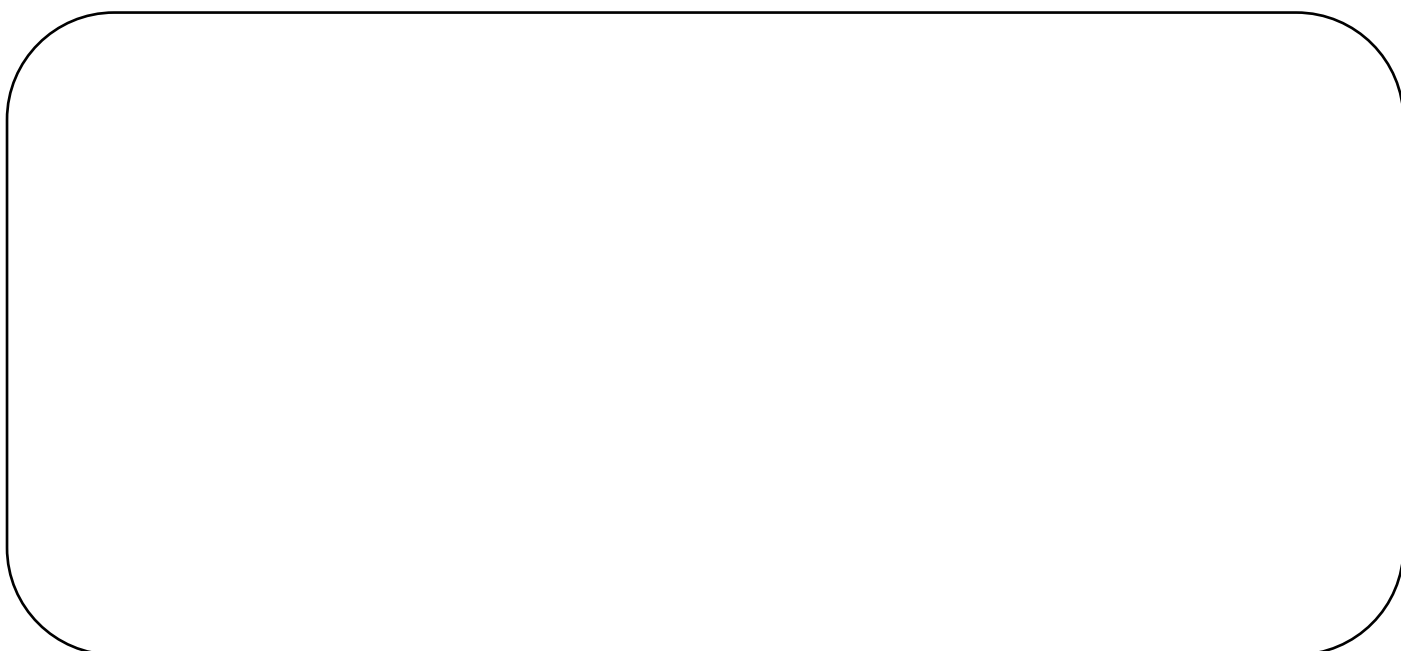
Je suis à l'école _____

Date _____

Chère/cher _____

Prends soin de toi.

Signature



GS CP

Mon prénom _____

Je suis à l'école _____

Date _____

Chère/cher _____

Je suis _____

Je veux te dire merci parce que _____

_____.

Prends soin de toi, Gros bisous.

Signature



CE1 CE2

Mon prénom _____

Je suis à l'école _____

Date _____

Chère/cher _____

Je suis _____

Je veux te dire merci parce que tu _____

Je te trouve _____.

Prends soin de toi, Gros bisous.

Signature



A _____ le _____

Chère/cher _____

Signature

