

Comment intervient le RASED?

Le RASED intervient, sur le temps scolaire, à la demande des enseignants, des parents ou des enfants.

Les parents peuvent prendre directement contact avec le RASED ou passer par l'intermédiaire de l'enseignant.

L'enseignant demandeur définit ce qui pose problème, présente les réponses qu'il a mises en place et leurs effets, ainsi que le travail entrepris avec la famille.

Le RASED analyse les demandes et propose une aide adaptée. Il peut jouer un rôle de transition vers d'autres spécialistes: orthophonistes, pédopsychiatres, CMPP...

Dans tous les cas, le partenariat entre les enseignants et les membres du RASED, le concours des familles et l'engagement de l'enfant sont nécessaires à la réussite de l'aide.

Quel est le rôle de chacun des membres du RASED?

Le Psychologue Scolaire propose des entretiens avec les enfants, les parents, les maîtres. Il analyse le fonctionnement psychique, affectif et cognitif de l'enfant et conseille les aides ou consultations les plus adaptées.

Le Maître des aides à dominante pédagogique apporte une aide aux élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre. Il les aide à mettre du sens dans leurs apprentissages et à développer des stratégies qui conduisent à la réussite. Il favorise la prise de conscience de leurs compétences.

Le Rééducateur (Maître G) contribue à aider l'enfant à trouver sa place dans l'école: comprendre le métier d'élève, se structurer et trouver des repères, retrouver le désir d'apprendre.

PETIT LEXIQUE

- **P.P.R.E.**: Programme **P**ersonnalisé de **R**éussite **E**ducative
- **P.A.P.**: Plan d'**A**ccompagnement **P**ersonnalisé
- **P.P.S.**: **P**rojet **P**ersonnalisé de **S**colarisation (MDPH)
- **R.E.E.**: **R**éunion d'**E**quipe **E**ducative
- **E.S.S.**: **E**quipe de **S**uivi de **S**colarisation (MDPH)
- **M.D.P.H.**: **M**aison **D**épartementale des **P**ersonnes **H**andicapées
- **C.D.A.P.H.**: **C**ommission des **D**roits et de l'**A**utonomie des **P**ersonnes **H**andicapées
- **A.S.S.E.H.**: **A**daptation **S**colaire et **S**colarisation des **E**nfants **H**andicapés (= **ASH**)
- **S.E.S.S.A.D.**: **S**ervice d'**E**ducation et de **S**oins **S**pécialisés **A** Domicile
- **U.L.I.S.**: **U**nité **L**ocalisée d'**I**nclusion **S**colaire
- **C.D.O.E.A.S.D.**: **C**ommission **D**épartementale d'**O**rientation vers les **E**nseignements **A**daptés du **S**econd **D**egré (dossiers segpa)
- **S.E.G.P.A.**: **S**ection d'**E**nseignement **G**énéral et **P**rofessionnel **A**dapté (= **EGPA**)
- **C.A.M.S.P.**: **C**entre d'**A**ction **M**édico-**S**ociale **P**récoce
- **C.M.P.**: **C**entre **M**édico-**P**sychologique
- **C.M.P.P.**: **C**entre **M**édico-**P**syo-**P**édagogique
- **P.M.I.**: **P**rotection **M**aternelle **I**nfantile
- **C.R.A.H.N.**: **C**entre de **R**essources pour l'**A**utisme de **H**aute **N**ormandie
- **C.R.T.A.**: **C**entre de **R**éférence des **T**roubles des **A**pprentissages

MEMBRES DU RASED

- **Psychologue Scolaire:**
DROUET Isabelle
- **Rééducatrice:**
CIROU Véronique
(école de rattachement: E.E. Mérimée-Condorcet de Verneuil sur Avre)
- **Maître E :**
LEPY Gaëlle (école de rattachement: E.E. Mérimée-Condorcet de Verneuil sur Avre)
- **Maîtresse pour les élèves en difficultés:**
FERTEY Elodie
(école de rattachement: E.E. de Nonancourt)

POUR NOUS CONTACTER VOUS POUVEZ:

-Prendre rendez-vous par
l'intermédiaire
de l'enseignant(e)

-Appeler le RASED:

02 32 32 29 78

Pour joindre:

° **DROUET Isabelle**
Psychologue Scolaire

° **CIROU Véronique**
Rééducatrice

° **LEPY Gaëlle**
Maître E

-Appeler l'école de

Nonancourt

02 32 58 02 84

Pour joindre:

° **FERTEY Elodie**

Maîtresse pour les élèves

en difficultés

Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficultés

Circonscription de Saint André de l'Eure

Le **RASED** constitue un dispositif ressource complémentaire à l'équipe des enseignants «...avec des personnels spécifiquement formés pour accompagner les élèves rencontrant des difficultés persistantes qui perturbent leurs apprentissages... » (circulaire du 18/08/2014)